

Kristiansand, 16. januar 2024

Innkalling til møte i Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved Vardåsen skole, tirsdag 16. januar kl.18:00.

Innkallingen gjelder foreldrerepresentanter i FAU (ikke vara).

Saksliste:

H24/01 Godkjenning referat og gjennomgang av aksjoner fra sist møte

H24/02 Informasjon fra SU

H24/03 Nasjonale prøver-gjennomgang

H24/04 Avvikling av temakveld 11.mars

H24/05 Rektors hjørne

H24/06 Eventuelt

Møtereferatet begynner på neste side

Møtereferat

Møtereferat nr:	Møtested/møterom:	Dato:	Tid:	Referent:
04-2023/2024	Personalrommet, Vardåsen	16.01.24	18:00-19:30	Trine Linge
Møtedeltakere (klasse):		Fravær (klasse):		
Rektor, FAU-leder, Klassekontaktene for: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1 Vara: 6.2		Klasse 1.1 og 7.2		
Neste møte:	13. februar 2024			

H24/01 Godkjennelse, referat og gjennomgang av aksjoner fra sist møte.

Ingen merknader til referatet.

Klassekasse notat legges ut.

Fakkeltog: Det har kommet tilbakemelding fra noen foresatte om at det ikke var god nok sikkerhet rundt dette arrangementet mtp. hvem fakkelen ble delt ut til og hvordan fakkelen skulle holdes. Det var ikke nok voksne til stede, og flere barn (1.trinn) kom alene til arrangementet uten foresatte. Flere elever lekte med faklene og de var ikke klar over hvor farlig en fakkellamp kan være med tanke på brannfare og at hår og klær fort kan ta fyr om man ikke er forsiktig nok. Det ble ikke informert om hva man skulle gjøre med faklene når de var brent opp. Så flere ble kastet på bakken i skolegården og andre elever plukket dem opp for å leke med. Saken er rapportert inn til rektor, som var enig i observasjonene.

Det var enighet i FAU om at fakkeltog var et godt initiativ og at det hadde et viktig budskap som vi tror nådde frem. Det var flott med kor i skolegården etterpå. Det var også gøy at media kom. Det kom innspill om at man burde reklamere bredere for å få med flere fra nærmiljøet. Det var også en bred enighet i FAU om at man ønsket å gjøre dette igjen, men da med bedre organisering i forkant slik at man er flere voksne, minst to per klasse eller trinn, og man burde organisert elevene etter klassetrinn i toget. Innbydelsen bør komme tidligere, slik at flere voksne får anledning til å delta. Videre bør man ikke gi fakkellamp til elever i første og andre trinn

uten at de har følge av en voksen. Det var også en anmodning til skolen om de kan ha en gjennomgang med elevene i forkant av et evt. fakkeltog der de informeres om sikkerhet.

H24/02 Informasjon fra SU.

- Det er ikke kommet oppvekst representant som deltar i SU.
- Skolen styrer med underskudd, men de har fått aksept for noe av underskuddet slik at dette ikke skal gå ut over elever som har behov for ekstra oppfølging.
- Det ble informert om READ Agder. Prosjekt om å gi økt leseglede til barn.
- Det er meldt inn et ønske om at ukeplanen blir utdelt på papir i alle trinn.
- Det ble informert om Miljøfyrtårn sertifisering. Tiltakene bør drøftes i FAU.
- Skolemelk ordningen bør også settes opp på sakslisten til FAU.
- Skolen åpner opp for å gjennomføre en av to utviklingssamtaler uten eleven til stede. Dette var ikke bestemt, se punkt H24/05.

H24/03 Nasjonale prøver-gjennomgang

Ble gjennomført i september. Kort gjennomgang i FAU og SU denne runden. Bredere gjennomgang ved neste FAU og SU møte.

Nasjonale prøver 5. trinn 2023-2024:

- Guttene gjør det bedre i regning og engelsk. Jentene gjør det bedre i lesing. Årets elevkull presterer litt svakere i lesing enn fjorårets kull, mens prestasjonene endrer seg lite i regning og engelsk. 93 prosent av elevene deltok på prøvene høsten 2023.

Kommunalt og på Vardåsen ift nasjonale prøver:

- Vardåsen ligger bittelitt over i lesing ift kommunen og resten av landet. På snittet og likt med kommunen i regning og engelsk. Det er nå færre elever i mestringsnivå 1 (lavest) enn i fjor på alle prøver. Sammenlignet med kommunen har vi færre på mestringsnivå 1(lesing, litt flere i engelsk, og regning)

Veien videre ift nasjonale prøver:

- Skolen ønsker å få alle elever opp på mestringsnivå 2 og 3. Pedagogene på 1-7 trinn arbeider systematisk med resultatene fra NP i utviklingstid, januar 2024. Etterarbeid med fokus på regning, lesing og engelsk. Kunnskap om fokusområder for arbeidet med småtrinnet, spesielt 4 trinn. Det skal gjennomføres intensive kurs i lesing og regning for elever som viser tegn til å henge etter, gjelder 1-4 trinn. Rektor viser til Vardåsen skoles leseplan. Skolen viser til forsterkede leselekser 1-7 trinn og inkluderende støttesystem- samarbeid med Pedagogisk Psykologisk tjeneste PPT.

H24/04 Avvikling av temakveld

Tidspunkt 11.03.24. Tema; barn og sosiale medier.

H24/05 Rektors hjørne

Årsavslutning. Man vet sluttresultatet om 14 dager. Det ser noe bedre ut, enn de hadde fryktet.

Elevundersøkelsen. Skolen får snart kjennskap til resultatet. De har jobbet rettet mot å bedre elevenes trivsel på skolen, og håper på bedre resultater i år. Skolen ønsker et tett og godt samarbeid med foreldrene.

Ang. elevens deltakelse på utviklingssamtale. Rektor har henvendt seg til naboskolene og spurt hva de gjør. Det var noe ulikt hvordan de andre nærskolene gjennomførte dette på småtrinnet (1-4). Noen hadde uten elevdeltakelse på høsten, og med elevdeltakelse på våren, og på andre skoler var det valgfritt. Vardåsen skole har hatt med elevene alle ganger minus høsten i første trinn. Rektor har hatt dette temaet opp på møte med alle pedagogene. Pedagogene ønsker å beholde dagens løsning, der elevene er med på alle samtaleene minus den på høsten i første klasse, og viser til at elevens medvirkning står sterkt i opplæringsloven og barnekonvensjonen artikkel 12. Skolen og pedagogene oppfordrer foreldre til å ta initiativ til samtale utover disse utviklingssamtalene dersom man trenger en voksenprat. Det var flere ulike innspill fra FAU knyttet til denne løsningen;

- Noen synes dette var greit, og mente at utviklingssamtalen slik den var i dag fungerte. Andre var uenige og mente man burde tatt en ny runde på dette når det er uenighet mellom skolen og SU, FAU.
- Det var et ønske fra FAU om at lærerne må være tydelig til foreldre, dersom det er enkelte barn som sliter med noe, og samtidig akseptere at flere foreldre tar kontakt utover utviklingssamtalen.
- FAU ønsker at foreldre skal få en faglig tilbakemelding knyttet til deres barn for at foreldre bedre kan gi eget barn faglig oppfølging. Rektor informerer om at de har kartleggingsprøver på småtrinnet, og nasjonale prøver på stortrinnet. Og at resultatet fra disse skal meldes tilbake til foreldre i følge rektor. Dette var det flere i FAU som ikke kjente seg igjen i på småtrinnet.

H24/06 Eventuelt

Flere voksne i skolegården: Både før det ringer inn kl 8.30 og i friminuttene.

Rektor opplyser om at det skal være en vakt på småtrinnet, og en vakt på stortrinnet fra 0815 med oransje vest før skolestart. Rektor informerte også om at det alltid skal være en voksenpedagog ute i storefri i tillegg til den som har vakt både på småskolen og storskolen.

Rektor skal ta en gjennomgang av dette, slik at det alltid er en voksen ute.

Foresatte på 1.trinn ønsker at første klasse skal få mer tid for seg selv i skolegården i friminuttene, for å bygge opp et bedre og tryggere klassemiljø.

Bakgrunn: 1.trinns elever blir veldig fort påvirket av eldre elever som de henger sammen med i friminuttene. Det er spesielt sjette trinn dette gjelder. De lærer fort nye banneord, ord og uttrykk og uønsket adferd som de ikke et fullt klar over hva betyr en gang. Det er et ønske fra

foresatte (etter nettverksmøtet 9 jan.) om mer skjermet tid for førsteklasingene for å bygge trygge rammer, og for å trygge elevene og gi dem muligheten til å føle mere tilhørighet på sitt eget trinn, noe som vil styrke klassemiljøet. Dette vil også bli tatt videre med kontaktlærerne på 1.trinn.

- FAU representant for 6 trinn, og foreldre for elever på 6 trinn sier at de ikke har fått noe info om dette fra skolen om at elevene i sjettede klasse henvender seg til første klasse med stygt språkbruk og uønsket atferd. Det er ønskelig at denne typen informasjon deles med foreldrene på trinnet slik at foreldre kan snakke med egne barn om at de er forbilder for de yngre barna..
- Rektor informerer om at de i tiden etter korona beholdt avgrensede områder for enkelte trinn, men at man på et tidspunkt fikk tilbakemelding fra pedagogene om at det var ønskelig å gå tilbake til å blande trinnene i skolegården.
- Det er ønskelig med flere voksne til stede i friminuttene.
- Det kom forslag om at storskolen ikke bør ha lov til å gå over til småskolen, slik det er motsatt vei. Rektor informerte om at enkelte elever i første trinn oppsøker storskolen, og at de voksne må hente disse elevene tilbake.
- Det er ønskelig at det tas en ny vurdering om det kan være lurt å skjerme første trinn i friminuttene.

Kjøring av elever i Fuglevikkleiva, samt parkering i Fuglevikkleiva:

Bakgrunn: En del foreldre kjører inn i Fuglevikkleiva og slipper barna av ved broen over til Vardåsen skole. Dette skaper unødvendig biltrafikk inn i en sidegate som tidvis er relativt smal. Dette går på bekostning av trafikksikkerheten til barn som kommer gående både nedenfra og fra øvre del av Fuglevikkleiva. I forbindelse med at barna slippes av kan det også skapes situasjoner hvor de barna som går tvinges til å gå ut i veibanen eller at siktlinjene sperras for andre bilister slik at gående barn blir vanskeligere å se. Dette er ekstra ille nå om vinteren hvor høye brøytekanter både gjør veibanen smalere og gjør det vanskeligere for barn å gå ut av veien, dette gjelder spesielt oppe ved broen hvor biltrafikken er tettest. Lysforholdene om vinteren gjør også at sikten til gående barn reduseres ved at de får billyktene til kjørende og midlertidig parkerte biler i synet.

Et annet problem er at Fuglevikkleiva fra broen og innover brukes som parkeringsplass for personer som skal til skolen. Dette gjelder antagelig i noen grad ansatte. Det har vært eksempel på biler som har parkert ned mot lekeplassen ved broa inn mot skolen. I tillegg til å bidra til økt trafikk inn i gaten, er de parkerte bilene i seg selv med på å skape et mindre trafikksikkert og oversiktlig gatemiljø for barn som skal gå til skolen.

Det hadde vært fint om FAU / skolen anbefalte foreldre som kjører sine barn enten slippe de av i krysset Kjelleviktoppen / Fuglevikkleiva, eller ved skolen. Samt at skolen anbefaler sine ansatte og andre gjester og ikke benytter sidegatene til parkering.

Litt på siden av dette, men selv om brøytingen virker ganske ok på Søm - så er det nok en del steder hvor trafikkbildet er endret på en uheldig måte pga brøytekanter osv og det er kanskje noe foreldre bør være obs på mht. å sikker skolevei - og at kommunen i de tilfellene varsles. Mht. varsling så har kommunen egen side for dette:

<https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/innbyggerdialog-og-frivillighet/meld-fra/>

- Rektor vil sende ut info til ansatte om at de må prøve å parkere andre steder enn i gata nå som det er så mye snø. Rektor informerte samtidig om at det er den meldingen de har fått fra politiet om at når det er fullt på parkeringsplassen så må ansatte finne lovlig gateparkering i område.
- Forslag fra FAU om at velforeningen i området melder inn behov for at det settes opp skilt med parkeringsforbud på vinterstid.